PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Co oceniamy?

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego, pisania wypracowań w klasach, gdzie wos jest rozszerzony).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego, gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy.

Ź

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji, sprawozdania z wywiadów, opracowanej lektury,
2. Sprawdziany rónego typu.
3. Prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze itp.)
4. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. Aktywny udział w zajęciach, w tym równie pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty, itp.)

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego,
2. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,
4. Umiejętność selekcji wydarzeń i zjawisk,
5. Stopień rozumienia tematu (pytań),
6. Określenie rodzaju źródła, umiejętność jego krytyki i interpretacji,
7. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
8. Odróżnianie fikcji od prawdy, opinii od faktu.

Sprawdziany (prace klasowe).

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.
7. Przy każdorazowym wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a nad jakimi musi popracować.

8. Dopuszcza się podział na grupy.
9. Dopuszcza się stosowania punktacji ujemnej.
10. Formy sprawdzianów:
    - test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
    - wypracowanie (w klasach, gdzie wos jest nauczany w zakresie rozszerzonym)
    - analiza tekstu lub tekstów źródłowych,
    - odpowiedź na kilka pytań
    - analiza danych statystycznych
    - odróżnianie opinii od faktów

Kartkówka.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" (do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Ta formą może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.
3. Każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

Odpowiedź ustna.

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
    - Zrozumienie tematu lub pytania.
    - Zawartość merytoryczna.
    - Argumentacja.
    - Wyrażanie sądów.
    - Stosowanie właściwej terminologii
    - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
3. Uczeń ma prawo:
    - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciagu semestru:
        - jednokrotnie (gdy wos jest w wymiarze 1 godziny w tygodniu)
        - dwukrotnie (gdy wos jest w wymiarze ponad dwóch godzin w tygodniu)
    - zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej
4. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Kryteria wystawiania ocen.

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego i jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie przeprowadzić analizy źródeł. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach..

Ocena dopuszczająca
Uczeń:

- opanował od 40% do 54% treści zawartych w podstawie programowej.
- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. - współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych

Ocena dostateczna
Uczeń :

- opanował od 55% do 69% treści zawartych w podstawie programowej
- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamitywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych
- próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania - uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe)

Ocena dobra
Uczeń:

- opanował treści zawartych w podstawie programowej w 70% – 84%.
- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych. ź
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym
- uogólnia i formułuje wnioski
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra
Uczeń: -

- opanował od 85% do 99% treści zawartych w podstawie programowej
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych

- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła
- kieruje praca zespołową rówieśników

Ocena celująca.
Uczeń:

- opanował 100% treści nauczania przewidzianych w podstawie programowej
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową

Płock, 1 września 2022r.